



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS PENGEMBANGAN ORIENTASI, MOBILITAS, SOSIAL, DAN KOMUNIKASI
(POMSK) UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN/TUNANETRA

Penyusun:

Nama : Rian Ahmad Gumilar

Sekolah : SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung

Fase/Kelas : E/X

**INFOGRAFIS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS PENGEMBANGAN ORIENTASI, MOBILITAS, SOSIAL, DAN
KOMUNIKASI (POMSK) UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN/TUNANETRA
FASE E**



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS PENGEMBANGAN ORIENTASI, MOBILITAS, SOSIAL, DAN KOMUNIKASI (POMSK) UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN/TUNANETRA

Nama Penyusun : Rian Ahmad Gumilar
Sekolah : SLBN-A Pajajaran Kota Bandung
Fase/Kelas : E/X

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. Orientasi dan Mobilitasa</p> <p>Peserta didik mampu mengenal jenis-jenis jalur pemandu, menggunakan jalur pemandu di lingkungan sekitar, menggunakan jalur pemandu dengan teknik tongkat. Peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan yang aksesibel, menggunakan lingkungan yang aksesibel. Peserta didik mampu memahami dan melakukan pengetahuan dan keterampilan penggunaan Teknik tongkat di lingkungan dengan berbagai aktivitas sehari- hari meliputi kemampuan menggunakan teknik silang tubuh (<i>cross body technique</i>) di dalam ruangan, menggunakan teknik silang tubuh (<i>cross body technique</i>) untuk mendeteksi objek-rintangan, menggunakan teknik tongkat waktu turun-naik tangga, menggunakan teknik menelusur (<i>trailing technique</i>) di dalam ruangan, menggunakan teknik geser (<i>Slide technique</i>) di luar ruangan, menggunakan teknik sentuhan (<i>touch technique</i>) di luar ruangan, menggunakan teknik dua sentuhan (<i>two touch technique</i>) di</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal jenis-jenis dan menggunakan jalur pemandu di lingkungan sekitar dengan Teknik tongkat.• Mengidentifikasi dan menggunakan lingkungan yang aksesibel.• Memahami dan menggunakan teknik silang tubuh (<i>cross body technique</i>) di dalam ruangan.• Menggunakan teknik tongkat untuk turun-naik tangga, teknik menelusur (<i>trailing technique</i>) dan teknik dorong (<i>Pushing</i>	<p>Tahap 1</p> <p>1.1 Memahami dan menggunakan teknik silang tubuh (<i>cross body technique</i>) di dalam ruangan</p> <p>1.2 Menggunakan teknik tongkat waktu turun-naik tangga, teknik menelusur (<i>trailing technique</i>), dan teknik dorong (<i>Pushing Slide Technique</i>) di dalam ruangan</p> <p>1.3 Menggunakan teknik geser (<i>Slide technique</i>) dan teknik sentuhan (<i>touch technique</i>) di luar ruangan</p>

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>luar ruangan, menggunakan teknik dua sentuhan (<i>two touch technique</i>) untuk menelusuri garis pengarah (<i>shoreline</i>), menggunakan teknik dorong (<i>Pushing Slide Technique</i>) di lingkungan terbatas, menggunakan Teknik geser dan sentuh (<i>slide and touch techniques</i>) di daerah pedesaan dan persawahan, semuanya dilakukan dengan bimbingan untuk mewujudkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, bernalar kritis, gotong royong, mandiri, dan berkebinekaan global.</p>	<p><i>Slide Technique</i>) di dalam ruangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan teknik geser (<i>Slide technique</i>) dan teknik sentuhan (<i>touch technique</i>) di luar ruangan. • Menggunakan teknik dua sentuhan (<i>two touch technique</i>) dan Teknik geser dan sentuh (<i>slide and touch techniques</i>). 	<p>3.1 Membaca simbol Braille dan/atau tulisan awas 3.2 Menulis simbol Braille dan/atau tulisan awas</p> <p>2.1 Memahami masalah kesehatan reproduksi. 2.2 Memahami dan terampil memperbaiki pakaian sederhana. 2.3 Memahami dan terampil dalam aktivitas sehari-hari.</p>
<p>2. Sosial</p> <p>Peserta didik mampu memahami dan melakukan pengetahuan dan keterampilan tentang aktivitas sehari-hari tentang membersihkan dan merawat halaman rumah, merawat alat-alat berkebun, memelihara hewan peliharaan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Peserta didik mampu memahami dan terampil memperbaiki pakaian sederhana meliputi memasukan benang ke jarum, memperbaiki pakaian, memasang kancing, Menjahit pakaian sobek.</p> <p>Peserta didik memahami dan mempersiapkan pasca sekolah di dalam dunia kerja dengan menjelaskan arti kerja, menyebutkan aturan kerja, menunjukkan sikap dalam bekerja. menyimpan, memelihara, menggunakan alat kerja, memahami keselamatan kerja.</p> <p>Peserta didik mampu menggunakan waktu efektif dan waktu senggang dengan kegiatan relaksasi: menggunakan waktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan terampil dalam aktivitas sehari-hari. • Memahami dan terampil memperbaiki pakaian sederhana. • Memahami dan mempersiapkan pasca sekolah di dalam dunia kerja. • Menggunakan waktu efektif dengan berbagai kegiatan. • Mengenal tanda atau simbol jalur evakuasi di dalam kesiapsiagaan bencana. • Memahami masalah kesehatan reproduksi. 	<p>Tahap 2</p> <p>1.4 Menggunakan teknik dua sentuhan (<i>two touch technique</i>) dan Teknik geser dan sentuh (<i>slide and touch techniques</i>) 1.5 Mengenal jenis-jenis dan menggunakan jalur pemandu di lingkungan sekitar dengan Teknik tongkat 1.6 Mengidentifikasi dan menggunakan lingkungan yang aksesibel</p>

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>untuk beristirahat dan melakukan aktivitas rekreasi, menggunakan waktu luang dengan kegiatan hiburan: menonton acara favorit, mendengarkan musik, dan melakukan permainan tradisional, menggunakan waktu luang dengan menyalurkan hobi dan bakat: Keterampilan yang berkaitan dengan seni dan keterampilan yang berkaitan dengan olahraga, dan mengikuti kegiatan kursus.</p> <p>Peserta didik mampu mengenal tanda atau simbol jalur evakuasi, titik kumpul, bunyi sirine/alarm, tanda- tanda alami/gejala alam akan adanya bencana, melakukan simulasi, membiasakan diri bersikap tenang dan berani, melakukan penyelamatan diri. Peserta didik memahami masalah kesehatan reproduksi tentang keluarga berencana dan membesarkan anak. Semuanya dilakukan dengan bimbingan, untuk mewujudkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, bernalar kritis, gotong royong, mandiri, dan berkebinekaan global.</p>		<p>2.4 Mengenal tanda atau symbol jalur evakuasi di dalam kesiapsiagaan bencana.</p> <p>2.5 Menggunakan waktu secara efektif dengan berbagai kegiatan.</p> <p>2.6 Memahami dan mempersiapkan pasca sekolah di dalam dunia kerja.</p> <p>3.3 Melakukan kunjungan di lembaga sosial masyarakat.</p>
<p>3. Komunikasi</p> <p>Peserta didik mampu terampil menulis dan membaca trigonometri, logaritma, Interval, Akord, dan In Akord, peluang, struktur atom, senyawa, periodik unsur, gerak lurus, hukum-hukum newton tentang gerak, memadu gerak, gerak melingkar, gravitasi.</p> <p>Peserta didik mampu melakukan kunjungan di lembaga social masyarakat (karang taruna, remaja masjid, dll) untuk mewujudkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, kreatif, bernalar kritis, gotong royong, mandiri, dan berkebinekaan global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca simbol Braille dan/atau tulisan awas • Menulis simbol Braille dan/atau tulisan awas. • Melakukan kunjungan di lembaga sosial masyarakat. 	