



Alur Tujuan Pembelajaran
FASE D

PROGRAM KHUSUS D

Penyusun

Nama : FERRY IBRAHIM ARIEF, S.PD.
Instansi : SLB ASSAKINAH SEJAHTERA

**PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
Tahun 2022**

I n f o g r a f i s A T P



L i n t a s E l e m e n



Program Khusus Pengembangan Diri dan Gerak

FASE D
KELAS VII



1. Gerak, Koordinasi Dan Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu Gerak
2. Merawat, Mengurus Dan Menyelamatkan Diri
3. Berkomunikasi, Bersosialisasi Dan Mengembangkan Kecakapan Hidup

1. memasukkan bola ke keranjang/sasaran (sedang), lempar dan menangkap bola (sedang)
2. merangkak masuk terowongan
3. memotong benda dengan pisau /gunting (lurus),
4. mengkombinasikan komunikasi verbal dan non verbal,
5. bercerita kepada teman dan guru secara sederhana.
6. melangkahkan kaki, berjalan sendiri dalam berbagai pola dan bentuk dengan/ tanpa alat bantu, berjalan di tempat tanpa berpegangan dan berjalan dengan membawa benda (sedang),
7. berkomunikasi dengan orang-orang di sekitarnya dengan menggunakan nada suara yang ramah,
8. memahami cara membersihkan peralatan makan dan membersihkan peralatan makan dengan atau tanpa bantuan.
9. memahami fungsi toilet, menghemat air, menggunakan toilet dan memelihara kebersihan toilet dengan atau tanpa bantuan,

Alur Tujuan Pembelajaran

Program Khusus D

Profil Peserta Didik : Cerebral Palsy

Nama Penyusun : Ferry Ibrahim Arief, S.Pd

Insitusi : SLB Assakinah Sejahtera

Fase : D (Kelas VII)

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran lintas elemen
<p>1. Gerak, Koordinasi Dan Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu Gerak</p> <p>Pada akhir fase D, peserta didik mampu mendorong benda (sedang), menarik benda (sedang), memotong benda dengan pisau /gunting (lurus), melipat kertas/kain (berpola). Berjalan di tempat tanpa berpegangan, berjalan dengan/tanpa bantuan, berjalan dengan cepat. Berjalan dengan alat bantu, berjalan sendiri tanpa bantuan alat dengan sasaran, naik/turun tangga dengan alat bantu jalannya, naik /turun tangga tanpa alat bantu (berpegangan), naik/turun ke/dari kursi roda, jalan mengayuh roda sendiri. Berjalan dengan membawa benda (ringan, berat), berjalan dengan mendorong alat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mendorong dan menarik benda (sedang), 2. memasukan bola ke keranjang/sasaran (sedang), lempar dan menangkap bola (sedang) 3. merangkak masuk terowongan 4. memotong benda dengan pisau /gunting (lurus), 5. melangkahkkan kaki, berjalan sendiri dalam berbagai pola dan bentuk dengan/ tanpa alat bantu, berjalan di tempat tanpa berpegangan dan berjalan dengan membawa benda (sedang), 6. naik/turun ke/dari kursi roda dan mengayuh roda sendiri 7. naik/turun tangga dengan alat bantu jalannya/ tanpa alat bantu (berpegangan), 8. menendang dan menahan dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. memasukan bola ke keranjang/sasaran (sedang), lempar dan menangkap bola (sedang) 2. merangkak masuk terowongan 3. memotong benda dengan pisau /gunting (lurus), 4. mengkombinasikan komunikasi verbal dan non verbal, 5. bercerita kepada teman dan guru secara sederhana. 6. melangkahkkan kaki, berjalan sendiri dalam berbagai pola dan bentuk dengan/ tanpa alat bantu, berjalan di tempat tanpa berpegangan dan berjalan dengan membawa benda (sedang), 7. berkomunikasi dengan orang-orang di sekitarnya dengan menggunakan nada suara yang ramah,

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran lintas elemen
<p>bantu. Menendang bola (kecil, sedang, besar), memasukan bola ke keranjang/sasaran (sedang), merangkak masuk terowongan, melempar bola (sedang), melempar bola (sedang) kedalam keranjang, menangkap bola, lempar tangkap, memasukan benang pada jarum. Melangkahkkan kaki dalam berbagai pola dan bentuk, menendang bola berbagai ukuran bola, menahan bola. Memasang dan melepas alat bantu gerak yang melekat pada tubuh, menggunakan alat bantu yang bergerak, memakai alat bantu yang sesuai dengan kebutuhan masing – masing.</p>	<p>berbagai ukuran bola, 9. melipat kertas/kain (berpola) dan memasukan benang pada jarum. 10. memasang dan melepas alat bantu gerak yang melekat pada tubuh, dan alat bantu yang bergerak yang sesuai dengan kebutuhan masing – masing</p>	<p>8. memahami jenis obat luka dan mengobati luka dengan atau tanpa bantuan, 9. memahami cara membersihkan peralatan makan dan membersihkan peralatan makan dengan atau tanpa bantuan.</p>
<p>2. Merawat, Mengurus Dan Menyelamatkan Diri Peserta didik mampu memahami fungsi toilet, memelihara kebersihan toilet, menggunakan toilet dengan atau tanpa bantuan. Mampu menghemat air, memahami fungsi pembalut wanita, menggunakan pembalut wanita, mengenal dan memahami kesehatan reproduksi remaja, merias wajah sederhana, memakai deodorant, memahami cara mengenakan alat beribadah, memakai dan melepas</p>	<p>1. memahami jenis makanan berkuah dan makan makanan berkuah dengan atau tanpa bantuan, 2. memahami cara membersihkan peralatan makan dan membersihkan peralatan makan dengan atau tanpa bantuan. 3. memahami fungsi toilet, menghemat air, menggunakan toilet dan memelihara kebersihan toilet dengan atau tanpa bantuan, 4. memahami cara mengenakan alat beribadah, memakai dan melepas</p>	

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran lintas elemen
<p>pakaian untuk beribadah, memasang dan melepas kancing baju/Velcro/resleting/. Mampu memahami jenis makanan berkuah, makan makanan berkuah dengan atau tanpa bantuan, memahami cara membersihkan peralatan makan dan membersihkan peralatan makan dengan atau tanpa bantuan. Mampu memahami bahaya gempa, menghindari bahaya gempa, memahami jenis obat luka, mengobati luka dengan atau tanpa bantuan, memahami jenis hewan berbahaya, menghindari hewan berbahaya. Mampu memahami jenis pelecehan (Pelecehan verbal, fisik, seksual).</p>	<p>pakaian untuk beribadah,</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. memasang dan melepas kancing baju/Velcro/resleting/. 6. memahami fungsi pembalut wanita dan menggunakan pembalut wanita, 7. memakai deodorant dan merias wajah sederhana, 8. memahami jenis obat luka dan mengobati luka dengan atau tanpa bantuan, 9. mengenal dan memahami kesehatan reproduksi remaja, dan memahami jenis pelecehan (Pelecehan verbal, fisik, seksual). 10. memahami jenis hewan berbahaya dan mengindarnya serta bahaya gempa 	
<p>3. Berkomunikasi, Bersosialisasi Dan Mengembangkan Kecakapan Hidup</p> <p>Peserta didik mampu berkomunikasi dengan orang-orang di sekitarnya, mampu menerima tamu, berkomunikasi melalui <i>video call</i>, berkomunikasi dengan menggunakan nada suara yang ramah, menjaga sikap tubuh tetap sopan. Mengkombinasikan komunikasi verbal dan nonverbal, Mampu menulis pesan atau surat sederhana analog/digital. Mampu membaca buku majalah analog/digital,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengkombinasikan komunikasi verbal dan nonverbal, 2. bercerita kepada teman dan guru secara sederhana. 3. berkomunikasi dengan orang-orang di sekitarnya dengan menggunakan nada suara yang ramah, dan melalui <i>video call</i> 4. mampumenerima tamu, 5. mampu menulis pesan atau surat sederhana analog/digital. 6. mampu membaca buku majalah analog/digital, 	

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran lintas elemen
bercerita kepada teman dan guru secara sederhana.	7. menjaga sikap tubuh tetap sopan.	