

Alur Tujuan Pembelajaran FASE A



PROGRAM KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK
PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN FISIK MOTORIK/
CEREBRAL PALSY

Penyusun

Nama : Dewi Kurniasih, S.Pd, Gr

Instansi : SLB.D - D1 YPAC JAKARTA

PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2022:

Alur Tujuan Pembelajaran

FASE A



#1. Gerak, Koordinasi, Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu Gerak

1. Mengenal anggota tubuh dan orientasi ruang
2. Memperagakan posisi tubuh, gerakan kepala, bahu, tangan dan kaki disesuaikan dengan orientasi ruang
3. Memperagakan gerakan kepala (ke kanan, kiri, atas, memutar kepala dari kiri kanan, memutar kepala dari kiri kanan, kanan kiri dan gerakan bahu naik turun, kedepan dan belakang)
4. Memperagakan gerakan kaki ke arah depan, berselanjoran, menekuk lutut, dan melipat kaki
5. Mempraktikkan posisi mengangkat kepala (tengkurep/duduk, posisi tegak dalam merangkak dan berdiri)
6. Memperagakan gerakan bergerak sesuai dengan kemampuan (merangkak, berjalan) dengan parallel bar



#2. Merawat, Mengurus dan Menyelamatkan Diri

1. Mengenal, menjelaskan dan mempraktikkan cara menjaga kebersihan tubuh;
 - *mencuci muka
 - *mencuci tangan dan kaki
 - *menggosok gigi
2. Mengenal, dan mempraktikkan cara makan dan minum serta menghindari makanan dan minuman dari orang yang tidak dikenal
3. Mengenal dan mengidentifikasi benda – benda berbahaya (tajam, runcing, licin, panas,) api/kebakaran dan bahaya binatang



#3. Berkomunikasi, Bersosialisasi dan Mengembangkan Kecakapan

1. Melakukan kontak mata, terlibat dalam percakapan sederhana, dan mengenal symbol bahasa sederhana
2. Mengenal keluarga inti, guru, teman sekolah serta mengetahui alamat tempat tinggal
3. Melakukan pergi dan pulang sekolah serta mempraktikkan cara berbelanja ke warung/toko baik secara mandiri maupun diantar
4. Merapikah alat tulis/benda yang ada disekitar

Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Program Khusus Pengembangan Diri & Gerak
 Profil Peserta Didik : Tunadaksa Dengan Hambatan Fisik Motorik/Cerebral Palsy
 Nama Penyusun : Dewi Kurniasih
 Institusi : SLB.D – D1 YPAC Jakarta
 Fase/Semester/Kelas : A/1/1

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran per Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran
<p>1. Gerak, koordinasi Dan Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu Gerak</p> <p>Pada akhir Fase A Peserta didik mampu mengenal anggota tubuh, menunjukkan anggota tubuh, menyebutkan anggota tubuh. Mengenal berbagai arah (depan, belakang, kanan, kiri, atas dan bawah), mengenal berbagai arah sesuai mata angin (utara, selatan, barat dan timur), mengenal posisi, memposisikan tubuh tegak, tubuh menghadap depan, tubuh menghadap kanan, tubuh menghadap kiri, tubuh menghadap belakang. Mengangkat kepala dalam posisi tengkurap /duduk, mempertahankan kepala tegak dalam posisi duduk, merangkak dan berdiri, gerakan kepala dengan beban /benda diatas kepala, menggerakkan kepala ke kanan dan ke kiri, keatas dan ke bawah, serta kearah melipat menggerakkan kepala berputar ke kiri dan ke kanan, menggerakkan kepala mengikuti irama. Menggerakkan pergelangan tangan, menggerakkan jari, mengangkat tangan ke atas, mengangkat tangan ke samping kanan dan kiri. Menggerakkan kaki ke arah depan, berselonjoran, menekuk lutut, melipat kaki. Mengangkat bahu naik turun, menggerakkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal anggota tubuh • Mengenal berbagai arah (depan, belakang, kanan, kiri, atas dan bawah) • Mengenal arah mata angin (utara, selatan, barat, dan timur) • Memperagakan posisi tubuh tegak, menghadap depan, kanan, kiri dan belakang • Memperagakan berbagai posisi mengangkat kepala (tengkurap/duduk, posisi tegak dalam duduk, merangkak dan berdiri) • Memperagakan gerakan kepala dengan beban/benda diatas kepala (ke kanan, ke kiri, ke atas, memutar kepala dari kiri kanan, mengerakaan kepala sesuai irama • Memperagakan gerakan pergelangan tangan, jari, angkat tangan ke atas, mengangkat tangan ke samping kiri dan kanan) • Memperagakan gerakan pergelangan tangan, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal anggota tubuh dan orientasi ruang 2. Memperagakan posisi tubuh, gerakan kepala, bahu, tangan dan kaki disesuaikan dengan orientasi ruang 3. Memperagakan gerakan kepala (ke kanan, kiri, atas, memutar kepala dari kiri kanan, memutar kepala dari kiri kanan, kanan kiri dan gerakan bahu naik turun, kedepan dan belakang 4. Memperagakan gerakan kaki ke arah depan, berselonjoran, menekuk lutut, dan melipat kaki 5. Mempraktikkan posisi mengangkat kepala (tengkurep/duduk, posisi tegak dalam merangkak dan berdiri 6. Memperagakan gerakan bergerak sesuai dengan kemampuan (merangkak, berjalan) dengan parallel bar

<p>bahu ke depan dan ke belakang. Bergerak sesuai dengan kemampuan, merangkak dengan gerakan yang benar, berjalan dengan paralel bar.</p>	<p>jari, mengangkat tangan ke atas, kanan dan kiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerakan kaki ke arah depan, berselonjoran, menekuk lutut, dan melipat kaki • Memperagakan gerakan bahu naik turun, kedepan dan belakang • Memperagakan gerakan bergerak sesuai dengan kemampuan (merangkak, berjalan) dengan paralel bar 	
<p>2. Merawat, Mengurus Dan Menyelamatkan Diri</p> <p>Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengenal alat kebersihan tubuh, memahami fungsi alat kebersihan tubuh, mencuci tangan dan kaki dengan atau tanpa bantuan, memelihara kebersihan tangan dan kaki, mencuci muka dan menggosok gigi dengan atau tanpa bantuan. Mampu memelihara kebersihan tangan dan kaki, menjaga kebersihan gigi, membersihkan diri setelah buang air kecil dan air besar dengan atau tanpa bantuan. Memahami cara mengenakan dan melepas pakaian dalam, mengenakan dan melepas pakaian dalam dengan atau tanpa bantuan, mengenakan dan melepas kemeja/blus, celana/rok. Mampu mengenal alat makan dan minum, makan menggunakan tangan dengan atau tanpa bantuan, minum menggunakan gelas atau cangkir. Mampu mengenal benda-benda berbahaya (tajam, runcing, licin, dan panas). Memahami bahaya api/kebakaran, menghindari bahaya api, menghindari menerima makanan/minuman dari orang yang tidak dikenal, dan mampu menghindari bahaya binatang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui alat kebersihan tubuh • Menjelaskan fungsi alat kebersihan tubuh • Memperagakan cara mencuci tangan dan kaki dengan atau tanpa bantuan • Menjelaskan cara memelihara kebersihan tangan dan kaki dengan atau tanpa bantuan • Memperagakan cara mencuci muka dan menggosok gigi dengan atau tanpa bantuan • Menjelaskan cara membersihkan diri setelah buang air kecil dan besar • Mempraktikkan cara berpakaian (mengenakan dan melepas pakaian dalam, kemeja/blus, celana/rok) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui, menjelaskan dan mempraktikkan cara menjaga kebersihan tubuh; <ul style="list-style-type: none"> *mencuci muka *mencuci tangan dan kaki *menggosok gigi 2. Mengetahui, dan mempraktikkan cara makan dan minum serta menghindari makanan dan minuman dari orang yang tidak dikenal 3. Mengetahui dan mengidentifikasi benda – benda berbahaya (tajam, runcing, licin, panas, api/kebakaran dan bahaya binatang)

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal, alat makan dan minum • Mempraktikkan cara makan dan minum dengan atau tanpa bantuan • Mengenal benda-benda berbahaya (tajam, runcing, licin dan panas) • Mengidentifikasi bahaya api/kebakaran, • Mengidentifikasi cara menghindari bahaya api • Mengidentifikasi bahaya dari orang yang tidak dikenal • Mengidentifikasi bahaya binatang 	
<p>3. Berkomunikasi, Bersosialisasi dan Mengembangkan Kecakapan</p> <p>Peserta didik mampu melakukan kontak mata, terlibat dalam percakapan sederhana, menyampaikan dan menerima pesan lisan sederhana. Mampu mengenal simbol-simbol bahasa sederhana, mengenal keluarga inti. Mengenal guru dan teman di sekolah, mengetahui alamat tempat tinggal, pergi dan pulang sekolah secara mandiri atau dengan diantar. Mampu berbelanja ke warung/toko dengan atau tanpa didampingi, dan mampu membereskan alat-alat tulis serta benda-benda di sekitarnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kontak mata • Memperagakan percakapan sederhana, • menyampaikan dan menerima pesan lisan sederhana) • Mengenal symbol – symbol bahasa sederhana • Mengenal keluarga inti • Mengenal guru dan teman yang ada disekolah • Mengetahui alamat tempat tinggal, • Dapat pergi dan pulang sekolah secara mandiri atau dengan diantar • Memperagakan cara berbelanja ke warung/toko baik dengan atau tanpa didampingi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontak mata, terlibat dalam percakapan sederhana, dan mengenal symbol bahasa sederhana 2. Mengenal keluarga inti, guru, teman sekolah serta mengetahui alamat tempat tinggal 3. Melakukan pergi dan pulang sekolah serta mempraktikkan cara berbelanja ke warung/toko baik secara mandiri maupun diantar 4. Merapikah alat tulis/benda yang ada disekitar

	<ul style="list-style-type: none">• Merapikan alat tulis/benda yang ada disekitar	
--	---	--