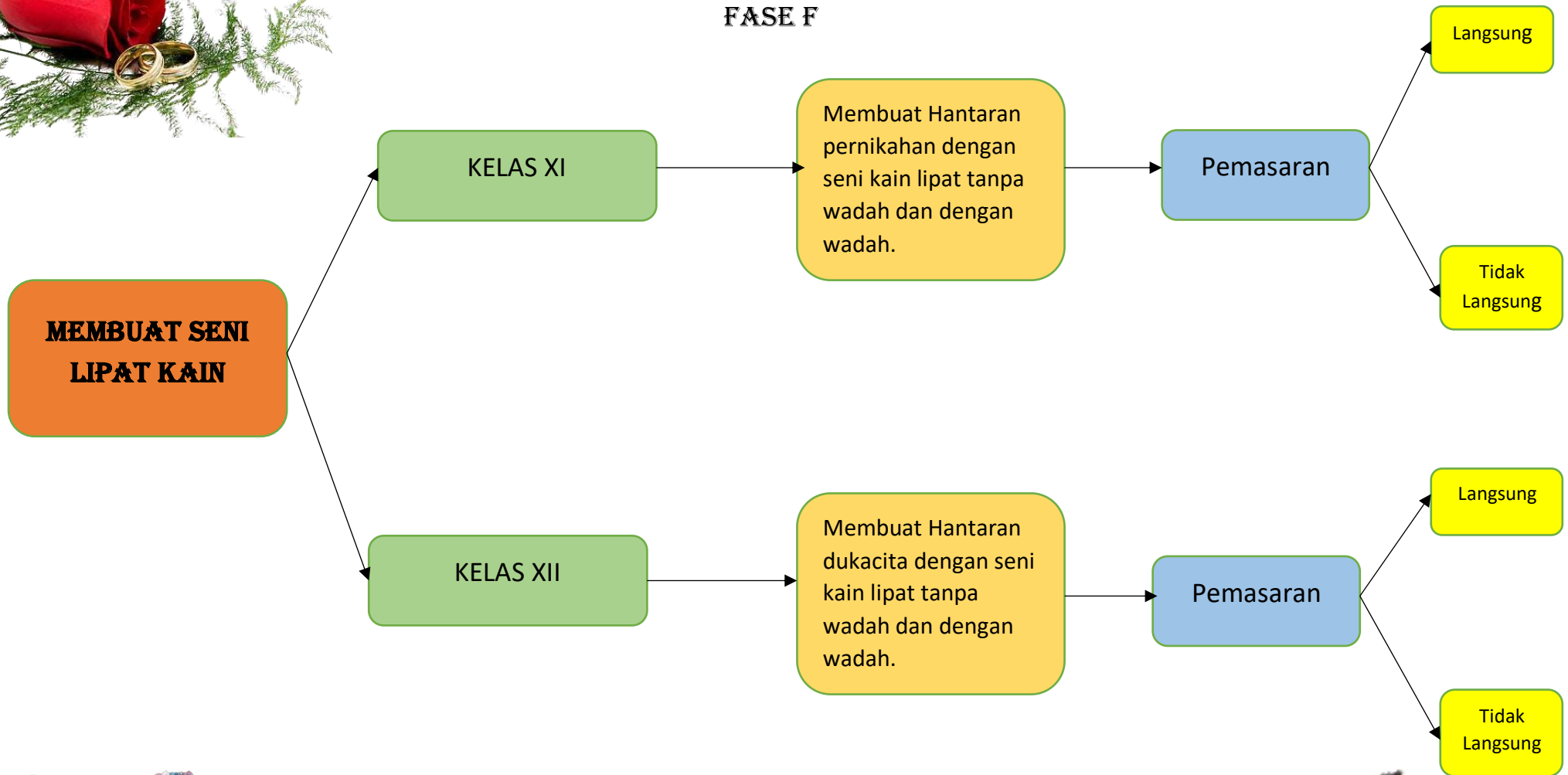




INFOGRAFIS SUVENIR FASE F



Mapel : Keterampilan Suvenir
 Fase : Fase F
 Nama penyusun : Setianingsih, S.Pd, M.A
 Sekolah : SLB NEGERI 3 JAKARTA

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik dapat: menerapkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta memahami simbol-simbol K3; melakukan komunikasi dan kerja sama dengan tim; menyiapkan tempat kerja; menyiapkan peralatan dan bahan pembuatan suvenir; membentuk dan membuat seni lipat bahan kain; membuat seni lipat tekstil tanpa potong **tanpa wadah**; membuat seni lipat tekstil tanpa potong **dengan wadah**; membuat hantaran pernikahan; membuat hantaran dukacita; menghias hantaran dukacita; menata dan mengemas produk suvenir; menata dan memajang produk suvenir; merapikan tempat kerja; dan memasarkan produk suvenir secara langsung dan tidak langsung pada lingkungan terbatas maupun luas; dan membuat laporan hasil pemasaran produk suvenir sesuai prosedur. Capaian pembelajaran setiap fase diberikan secara bertahap disesuaikan jenis pekerjaan.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER TAHAP
Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Pada akhir Fase F, peserta didik dapat mengartikan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta menganalisis simbol-simbol K3, kesehatan kerja dan lingkungan dengan mengikuti prosedur di tempat kerja untuk medeteksi bahaya dan cara menghindarinya; mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk pengamanan dan mengendalikan secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) • Menganalisis simbol-simbol K3, kesehatan kerja dan lingkungan • Medeteksi bahaya dan cara menghindarinya • Mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk pengamanan dan 	<p>1.1. Membuat Hantaran pernikahan dengan seni kain lipat tanpa wadah dan dengan wadah.</p> <p>1.2. Menerapkan prosedur keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) pada pembuatan hantaran pernikahan</p>	<p>FASE F / Kelas 11</p> <p>Semester 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Hantaran pernikahan dengan seni kain lipat tanpa wadah

	sesuai prosedur; dan melaporkan keadaan sangat berbahaya yang muncul secara kritis tanpa bisa diatasi sendiri.	<p>mengendalikan secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan keadaan sangat berbahaya yang muncul secara kritis tanpa bisa diatasi sendiri. 	<p>1.3. Menerapkan komunikasi dan kerja sama tim dalam pembuatan hantaran pernikahan</p> <p>1.4. Menyiapkan tempat, peralatan dan bahan pembuatan hantaran pernikahan</p> <p>1.5. Membentuk seni lipat kain secara kreatif untuk hantaran pernikahan</p> <p>1.6. Menilai penggunaan peralatan souvenir sesuai jenis dan fungsinya</p> <p>1.7. Menempatkan peralatan pada area penyimpanan dengan rapi sesuai prosedur</p> <p>1.8. Menempatkan sisa bahan di area penyimpanan dengan rapi sesuai prosedur</p> <p>1.9. mengoperasikan peralatan sesuai fungsinya;</p> <p>1.10. melakukan aktivitas kebersihan secara tepat</p> <p>1.11. menyimpan peralatan kebersihan sesuai tempat dan prosedur;</p> <p>1.12. memeriksa kondisi produk, membuat daftar nama dan harga yang akan dipromosikan.</p> <p>1.13. memasarkan produk souvenir secara langsung dan tidak</p>	<p>Semester 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Hantaran pernikahan dengan seni kain lipat dengan wadah <p>FASE F / Kelas 12</p> <p>Semester 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Hantaran Duka cita dengan seni kain lipat wadah <p>Semester 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Hantaran Duka cita dengan seni kain lipat dengan wadah
Komunikasi dan Kerjasama tim	Pada akhir Fase F, peserta didik dapat berkomunikasi dua arah secara sopan baik verbal dan/atau nonverbal meliputi kegiatan komunikasi secara sopan dan baik dengan pembimbing, teman sejawat dalam proses menyiapkan tempat, alat, bahan serta proses pembuatan souvenir sesuai prosedur; melakukan komunikasi dengan ramah dan sopan selama proses sampai akhir pembuatan souvenir; berkomunikasi dua arah dengan pelanggan di tempat menerima tamu sesuai dengan prosedur; melaksanakan instruksi pembimbing; melakukan kerja sama dengan tim dalam proses menyiapkan tempat, alat, dan bahan; melakukan kerja sama dalam proses pembuatan serta proses akhir pembuatan souvenir sesuai prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi dua arah secara sopan baik verbal dan/atau nonverbal meliputi kegiatan komunikasi secara sopan dan baik dengan pembimbing, teman sejawat dalam proses menyiapkan tempat, alat, bahan serta proses pembuatan souvenir sesuai prosedur • Melakukan komunikasi dengan ramah dan sopan selama proses sampai akhir pembuatan souvenir • Berkomunikasi dua arah dengan pelanggan di tempat menerima tamu sesuai dengan prosedur • Melaksanakan instruksi pembimbing • Melakukan kerja sama dengan tim dalam proses menyiapkan tempat, alat, dan bahan • Melakukan kerja sama dalam proses pembuatan serta proses akhir pembuatan souvenir sesuai prosedur 		

<p>Persiapan Tempat Alat dan Bahan</p>	<p>Pada akhir Fase F, peserta didik dapat menyiapkan tempat kerja secara mandiri dan berkelompok (gotong royong); menerapkan peralatan dan perlengkapan dalam menyiapkan tempat kerja; menyalakan lampu ruangan; menata meja dan kursi sesuai kebutuhan; mengelap meja dan kursi; menyapu lantai; mengepel lantai; menata peralatan sesuai jenis dan fungsinya di wadah secara rapi; membersihkan peralatan souvenir sesuai prosedur; menerapkan peralatan dan perlengkapan membuat karya souvenir; menyiapkan alat ukur; menyiapkan alat pemotong; menyiapkan alat tembak lem; menyiapkan aneka jarum; menyiapkan alat tulis dan hekter; memeriksa kelengkapan peralatan; memeriksa kondisi peralatan; membersihkan peralatan sebelum digunakan; menggunakan peralatan sesuai prosedur; menerapkan bahan pembuatan souvenir; menyiapkan bahan aneka kertas; menyiapkan bahan aneka bahan alami; menyiapkan bahan aneka pita; menyiapkan bahan aneka renda; menyiapkan bahan perekat; memilih bahan sesuai jenis dan fungsinya; menata bahan di wadah sesuai fungsi dan jenisnya; memeriksa kelengkapan bahan; menyimpan sisa bahan setelah digunakan; menggunakan bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan tempat kerja secara mandiri dan berkelompok (gotong royong) • Menerapkan peralatan dan perlengkapan dalam menyiapkan tempat kerja • Menyalakan lampu ruangan • Menata meja dan kursi sesuai kebutuhan • Mengelap meja dan kursi; • Menyapu lantai • Mengepel lantai; • Menata peralatan sesuai jenis dan fungsinya di wadah secara rapi • Membersihkan peralatan souvenir sesuai prosedur • Menerapkan peralatan dan perlengkapan • Menyiapkan alat ukur • menyiapkan alat pemotong; • Menyiapkan alat tembak lem; • Menyiapkan aneka jarum; • Menyiapkan alat tulis dan hekter; • memeriksa kelengkapan peralatan • memeriksa kondisi peralatan • membersihkan peralatan sebelum digunakan; • menggunakan peralatan sesuai prosedur 	<p>langsung pada lingkungan terbatas dan luas</p> <p>1.14. membuat laporan hasil pemasaran produk souvenir sesuai dengan prosedur</p>	
--	--	---	---	--

	sesuai prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • menerapkan bahan pembuatan suvenir; • menyiapkan bahan aneka kertas; • menyiapkan bahan aneka bahan alami; • menyiapkan bahan aneka pita; • menyiapkan bahan aneka renda; • menyiapkan bahan perekat; • memilih bahan sesuai jenis dan fungsinya • menata bahan di wadah sesuai fungsi dan jenisnya • memeriksa kelengkapan bahan • menyimpan sisa bahan setelah digunakan • menggunakan bahan sesuai prosedur 		
Proses Pembuatan Suvenir	<p>Pada akhir Fase F, peserta didik dapat membentuk seni lipat tekstil secara kreatif dan disiplin; memindahkan aksesoris pada posisi yang telah ditentukan; memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya; memeriksa hasil lipatan yang telah dihias tanpa potong tanpa wadah dengan teliti sesuai prosedur; membentuk seni lipat tekstil secara kreatif; memindahkan aksesoris pada posisi yang telah ditentukan;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • membentuk seni lipat tekstil secara kreatif dan disiplin • memindahkan aksesoris pada posisi yang telah ditentukan • memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya • memeriksa hasil lipatan yang telah dihias tanpa potong tanpa wadah dengan teliti sesuai prosedur 		

	<p>memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya; memeriksa hasil lipatan yang telah dihias tanpa potong dengan wadah secara teliti sesuai prosedur; menunjukkan jenis, ukuran, bentuk dan warna bahan aksesoris; memilah pola, komponen, bahan aksesoris sesuai bentuk dan acara; membuat bentuk aksesoris sesuai desain; menggabungkan aksesoris dengan bahan sesuai kebutuhan secara teliti sesuai prosedur; menentukan posisi aksesoris bunga sesuai gambar desain secara kreatif; memindahkan aksesoris bunga pada posisi yang telah ditentukan; memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya; memeriksa hasil undangan yang telah dihias dengan teliti sesuai prosedur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • membentuk seni lipat tekstil secara kreatif • memindahkan aksesoris pada posisi yang telah ditentukan • memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya • memeriksa hasil lipatan yang telah dihias tanpa potong dengan wadah secara teliti sesuai prosedur • menunjukkan jenis, ukuran bentuk dan warna bahan aksesoris; • memilah pola, komponen, bahan aksesoris sesuai bentuk dan acara; • membuat bentuk aksesoris sesuai desain; • menggabungkan aksesoris dengan bahan sesuai kebutuhan secara teliti sesuai prosedur; • menentukan posisi aksesoris bunga sesuai gambar desain secara kreatif; • memindahkan aksesoris bunga pada posisi yang telah ditentukan; • memadukan aksesoris bunga dengan komponen bahan lainnya; 		
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • memeriksa hasil undangan yang telah dihias dengan teliti sesuai prosedur 		
Proses Akhir	<p>Pada akhir Fase F, peserta didik dapat mengidentifikasi secara disiplin serta berkerja sama dalam menggunakan peralatan souvenir sesuai jenis dan fungsinya; memeriksa kelengkapan peralatan sesudah dipakai; membersihkan peralatan setelah dipakai; menyimpan peralatan sesuai wadahnya; menempatkan peralatan pada area penyimpanan dengan rapi sesuai prosedur; mengklasifikasi sisa bahan pembuatan souvenir; memilah sisa bahan sesuai jenisnya; menyimpan sisa bahan sesuai wadahnya; menempatkan wadah yang berisi sisa bahan di area penyimpanan; membuang sisa bahan yang tidak dapat digunakan secara teliti sesuai prosedur; mengoperasikan peralatan kebersihan; menyiapkan peralatan kebersihan; mengoperasikan peralatan sesuai fungsinya; menyapu lantai; mengepel lantai; menggelap meja dan kursi; menata meja dan kursi dengan rapi; membuang sampah; mematikan lampu ruangan; menyimpan peralatan kebersihan sesuai tempat dan prosedur;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi secara disiplin serta berkerja sama dalam menggunakan peralatan souvenir sesuai jenis dan fungsinya; • memeriksa kelengkapan peralatan sesudah dipakai; • membersihkan peralatan setelah dipakai; • menyimpan peralatan sesuai wadahnya; • menempatkan peralatan pada area penyimpanan dengan rapi sesuai prosedur • mengklasifikasi sisa bahan pembuatan souvenir; • memilah sisa bahan sesuai jenisnya; • menyimpan sisa bahan sesuai wadahnya; • menempatkan wadah yang berisi sisa bahan di area penyimpanan; • membuang sisa bahan yang tidak dapat digunakan secara teliti sesuai prosedur; 		

	<p>mengklasifikasi produk souvenir yang akan dipromosikan; membuat daftar nama produk dan harga yang akan dipromosikan; memeriksa kondisi produk; membuat laporan hasil produksi; merencanakan teknik pemasaran; memasarkan produk souvenir secara langsung dan tidak langsung pada lingkungan terbatas dan luas; serta membuat laporan hasil pemasaran produk souvenir sesuai dengan prosedur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengoperasikan peralatan kebersihan; • menyiapkan peralatan kebersihan • mengoperasikan peralatan sesuai fungsinya • menyapu lantai; • mengepel lantai; • mengelap meja dan kursi; • menata meja dan kursi dengan rapi; • membuang sampah; • mematikan lampu ruangan • menyimpan peralatan kebersihan sesuai tempat dan prosedur • mengklasifikasi produk souvenir yang akan dipromosikan; • membuat daftar nama produk dan harga yang akan dipromosikan; • memeriksa kondisi produk; • membuat laporan hasil produksi; • merencanakan teknik pemasaran; • memasarkan produk souvenir secara langsung dan tidak langsung pada lingkungan terbatas dan luas; serta • membuat laporan hasil pemasaran produk souvenir sesuai dengan prosedur 		
--	--	--	--	--

