



**Alur Tujuan Pembelajaran
FASE B**

**PROGRAM KHUSUS
PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK**

Penyusun

Nama : Ayu Nurrulkhasanach, S.Pd., Gr
Instansi : SLB Negeri Kabupaten Bekasi

**PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
Tahun 2022**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK FASE B

1

Gerak, Koordinasi dan Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu

1. Mendorong, menarik, memukul, meraih, meremas-remas, meletakkan dan mengambil benda (ringan) dengan berbagai posisi
2. Menggerakkan kaki ke kanan dan ke kiri, meluruskan posisi dan mengangkat tumit, berdiri dengan/tanpa bantuan, jongkok dengan berpegangan
3. Mengayuh/meliukkan bahu dan badan ke kanan dan ke kiri, membungkuk ke depan dan ke belakang
4. Gerak pernafasan dada dan perut dengan irama/hitungan
5. Melangkah dan berlenggang dengan pola atau dengan wajar, berjalan dengan merayap di dinding
6. Merobek, melipat, menempel kertas, plastik, atau kain (sederhana), mewarnai gambar dan meronce manik-manik
7. Meyusun benda (terpanjang - terpendek), balok kayu, dan *puzzle*, mengambil benda dari tempat tinggi ke rendah atau sebaliknya

2

Merawat, Mengurus dan Menyelamatkan Diri

1. Mengetahui dan memahami jenis kelamin, penggunaan pakaian laki-laki dan perempuan, memahami, menjaga dan menghormati lawan jenis dan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain
2. Memahami dan menjelaskan jenis peralatan mandi, fungsi mandi, dan melakukan kegiatan mandi dengan atau tanpa bantuan
3. Memahami cara mengenakan dan melepas kaos kaki dan sepatu tanpa tali
4. Menjaga kebersihan dan membersihkan mulut, hidung, telinga, membersihkan diri setelah buang air kecil dan air besar
5. Menggunakan tangan atau anggota tubuh lain yang dapat difungsikan dengan mandiri untuk makan, menggunakan sedotan untuk minum dengan atau tanpa bantuan
6. Memahami, mengamankan/menghindari diri dari benda-benda berbahaya (benda tajam, runcing, licin, dan panas), bahaya banjir, makanan berbahaya (makanan basi, makanan beracun), dan ajakan atau bujukan orang asing/orang tidak dikenal

3

Berkomunikasi, Bersosialisasi dan Mengembangkan Kecakapan Hidup

1. Memahami keterampilan komunikasi non-verbal (mengangguk, menggeleng, dll), melakukan tanya jawab, bermain peran
2. Menyampaikan dan menerima pesan lisan yang positif dan singkat kepada orang tua
3. Mengetahui saudara dari ayah dan ibu serta bepergian bersama keluarga
4. Mengikuti kegiatan sekolah, membeli barang kebutuhan, membereskan tempat tidur dan kamar tidur dengan atau tanpa bantuan

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS PENGEMBANGAN DIRI DAN GERAK

Nama Penyusun : Ayu Nurrulkhasanach

Sekolah : SLB Negeri Kabupaten Bekasi

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>1. Gerak, Koordinasi dan Keseimbangan Tubuh dan Alat Bantu Pada akhir Fase B, peserta didik mampu mendorong benda (ringan), menarik benda (ringan), memukul benda dengan kepalan tangan, melipat kertas/kain (sederhana), meremas-remas benda, meraih benda di atas kepala. Meluruskan posisi tumit, menggerakkan kaki ke arah kanan dan kiri, jongkok dengan berpegangan, berdiri dengan/tanpa bantuan, mengangkat tumit. mengayuh/meliukkan bahu ke kanan dan ke kiri, membungkuk ke depan dan ke belakang, meliukkan badan ke kanan dan ke kiri. Gerak pernafasan dada dengan irama/hitungan, gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dan menarik benda (ringan) • Memukul benda dengan kepalan tangan • Melipat kertas/kain (sederhana) • Meremas-remas benda • Meraih benda di atas kepala • Meluruskan posisi tumit • Menggerakkan kaki ke arah kanan dan kiri • Jongkok dengan berpegangan • Berdiri dengan/tanpa bantuan • Mengangkat tumit • Mengayuh/meliukkan bahu ke kanan dan ke kiri • Membungkuk ke depan dan ke belakang • Meliukkan badan ke kanan dan ke kiri • Gerak pernafasan dada dan perut dengan irama/hitungan • Melangkah dengan pola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong, menarik, memukul, meraih, meremas-remas, meletakkan dan mengambil benda (ringan) dengan berbagai posisi 2. Menggerakkan kaki ke kanan dan ke kiri, meluruskan posisi dan mengangkat tumit, berdiri dengan/tanpa bantuan, jongkok dengan berpegangan 3. Mengayuh/meliukkan bahu dan badan ke kanan dan ke kiri, membungkuk ke depan dan ke belakang 4. Gerak pernafasan dada dan perut dengan irama/hitungan 5. Melangkah dan berlenggang dengan pola atau dengan wajar, berjalan dengan merayap di dinding 6. Merobek, melipat, menempel kertas, plastik, atau kain (sederhana), mewarnai gambar dan meronce manik-manik

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>pernafasan perut dengan irama/hitungan. Melangkah dengan pola, melangkah dan berlelgang dengan wajar dan benar, berjalan dengan merayap di dinding. Mengambil benda dari tempat yang lebih tinggi dibawa ke tempat yang rendah/sebaliknya. Merobek (kertas, plastik atau kain), melipat/menempel kertas, mewarnai gambar, meronce manik-manik. Meletakkan benda dengan berbagai posisi, mengambil benda (ringan) dari berbagai posisi, menyusun benda dari yang panjang berurutan sampai yang terpendek, menyusun berbagai balok kayu, membongkar/pasang <i>puzzle</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melangkah dan berlelgang dengan wajar dan benar • Berjalan dengan merayap di dinding • Mengambil benda dari tempat yang lebih tinggi ke bawah ke tempat yang rendah/sebaliknya. • Merobek (kertas, plastik atau kain) • Melipat/menempel kertas • Mewarnai gambar • Meronce manik-manik • Meletakkan dan mengambil benda (ringan) dengan berbagai posisi • Menyusun benda dari panjang berurutan sampai yang terpendek • Menyusun berbagai balok kayu • Membogkar pasang <i>puzzle</i> 	<p>7. Meyusun benda (terpanjang - terpendek), balok kayu, dan <i>puzzle</i>, mengambil benda dari tempat tinggi ke rendah atau sebaliknya</p>
<p>2. Merawat, Mengurus dan Menyelamatkan Diri Pada akhir Fase B, peserta didik mampu menjaga kebersihan mulut, hidung dan telinga, mencuci mulut, hidung dan telinga, memahami jenis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan dan memcuci mulut, hidung dan telinga • Memahami jenis peralatan mandi • Menjelaskan fungsi peralatan mandi 	<p>1. Mengenal dan memahami jenis kelamin, penggunaan pakaian laki-laki dan perempuan, memahami, menjaga dan menghormati lawan jenis dan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain</p>

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>peralatan mandi, menjelaskan fungsi peralatan mandi, memahami pentingnya mandi untuk menjaga kesehatan tubuh, melakukan kegiatan mandi dengan atau tanpa bantuan, memelihara kebersihan tubuh, membersihkan diri setelah buang air kecil dan air besar secara mandiri, mengenal dan memahami jenis kelamin laki-laki dan perempuan, mengenal dan memahami penggunaan pakaian sesuai dengan jenis kelamin, memahami pentingnya saling menjaga dan menghormati terhadap lawan jenis, mengenal dan memahami bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh Oleh orang lain, mampu memahami cara mengenakan dan melepas kaos kaki dan sepatu, memakai dan melepas kaos kaki, memakai dan melepas sepatu tanpa tali dengan atau tanpa bantuan, makan dengan menggunakan tangan atau anggota tubuh lain yang dapat difungsikan dengan mandiri,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya mandi untuk menjaga kesehatan tubuh • Melakukan kegiatan mandi dengan atau tanpa bantuan • Memelihara kebersihan tubuh • Membersihkan diri setelah buang air kecil dan air besar secara mandiri • Mengenal dan memahami jenis kelamin laki-laki dan perempuan • Mengenal dan memahami penggunaan pakaian sesuai dengan jenis kelamin • Memahami pentingnya saling menjaga dan menghormati terhadap lawan jenis • Mengenal dan memahami bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain • Memahami cara mengenakan dan melepas kaos kaki dan sepatu tanpa tali • Makan dengan menggunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami dan menjelaskan jenis peralatan mandi, fungsi mandi, dan melakukan kegiatan mandi dengan atau tanpa bantuan 3. Memahami cara mengenakan dan melepas kaos kaki dan sepatu tanpa tali 4. Menjaga kebersihan dan membersihkan mulut, hidung, telinga, membersihkan diri setelah buang air kecil dan air besar 5. Menggunakan tangan atau anggota tubuh lain yang dapat difungsikan dengan mandiri untuk makan, menggunakan sedotan untuk minum dengan atau tanpa bantuan 6. Memahami, mengamankan/ menghindari diri dari benda-benda berbahaya (benda tajam, runcing, licin, dan panas), bahaya banjir, makanan berbahaya (makanan basi, makanan beracun), dan ajakan atau bujukan orang asing/orang tidak dikenal

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>mampu menggunakan sedotan untuk minum dengan atau tanpa bantuan, mampu mengamankan diri dari benda-benda berbahaya (benda tajam, runcing, licin, dan panas), memahami bahaya banjir, menghindari bahaya banjir, berhati-hati/menghindari ajakan atau bujukan orang asing/orang yang tidak dikenal, menghindari makan makanan berbahaya (makanan basi, makanan beracun).</p>	<p>tangan atau anggota tubuh lain yang dapat difungsikan dengan mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan sedotan untuk minum dengan atau tanpa bantuan • Mengamankan diri dari benda-benda berbahaya (benda tajam, runcing, licin, dan panas) • Memahami dan menghindari bahaya banjir • Berhati-hati/menghindari ajakan atau bujukan orang asing/orang yang tidakdikenal • Menghindari makan makanan berbahaya (makanan basi, makanan beracun) 	
<p>3 Berkomunikasi, Bersosialisasi dan Mengembangkan Kecakapan Hidup Pada akhir fase B, peserta didik mampu melakukan tanya jawab, bermain peran, memahami keterampilan komunikasi non-verbal (mengangguk, menggeleng dll), mampu berbicara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab • Bermain peran • Memahami keterampilan komunikasi non-verbal (mengangguk, meggeleng, dll) • Berbicara menggunakan kata-kata positif dan singkat • Menyampaikan dan menerima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami keterampilan komunikasi non-verbal (mengangguk, menggeleng, dll), melakukan tanya jawab, bermain peran 2. Menyampaikan dan menerima pesan lisan yang positif dan singkat kepada orang tua

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen
<p>menggunakan kata-kata positif dan singkat, menyampaikan dan menerima pesan lisan, membeli barang sesuai kebutuhan, mampu mengenal saudara dari ayah dan ibu, bercerita kepada orang tua, bepergian bersama keluarga, mengikuti kegiatan sekolah secara mandiri, membereskan tempat tidur dan kamar tidur dengan atau tanpa bantuan.</p>	<p>pesan lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membeli barang sesuai kebutuhan • Mengenal saudara dari ayah dan ibu • Bercerita kepada orang tua • Bepergian bersama keluarga • Mengikuti kegiatan sekolah secara mandiri • Membereskan tempat tidur dan kamar tidur dengan atau tanpa bantuan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengenal saudara dari ayah dan ibu serta bepergian bersama keluarga 4. Mengikuti kegiatan sekolah, membeli barang kebutuhan, membereskan tempat tidur dan kamar tidur dengan atau tanpa bantuan