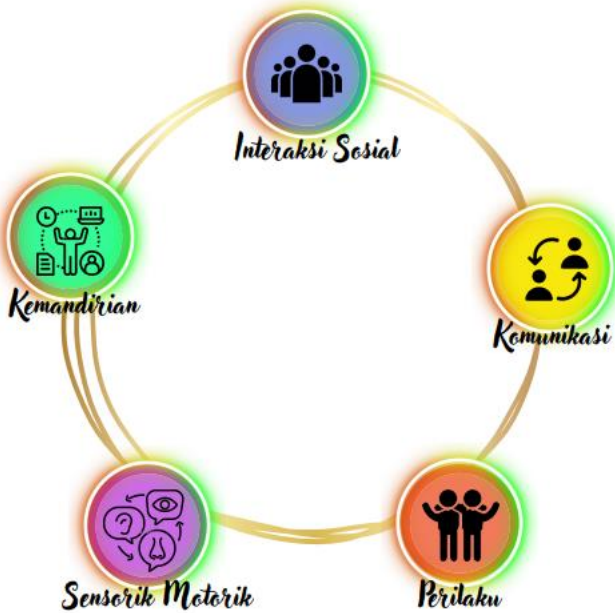


## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

### INFOGRAFIS



**Elemen**



# Tujuan Pembelajaran



*Interaksi Sosial*



1. Mengenal aturan sederhana dalam kegiatan berinteraksi sosial (boleh/tidak boleh dilakukan)



2. Memilih kegiatan yang diminati/disukai

## Tujuan Pembelajaran



1. Memberi salam pada saat bertemu orang lain



2. Menjawab kabar sesuai dengan kondisi pada saat itu



3. Memahami kata dan simbol berbahasa Indonesia yang digunakan di rumah

5. Memahami instruksi/perintah lebih dari satu tahap (ambil kursi lalu duduk)



4. Mengungkapkan bahasa (verbal/nonverbal) ketika menginginkan atau menolak sesuatu

## Tujuan Pembelajaran



1. Mengidentifikasi beragam ungkapan emosi diri sendiri dan orang lain (senang, sedih, marah, dan sebagainya)



2. Memiliki perilaku yang kooperatif



3. Berperilaku sesuai dengan aturan/norma yang diinginkan



## Tujuan Pembelajaran



Sensorik Motorik

1. Merespon stimulasi indera berbagai penglihatan (visual)

2. Merespon berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory)

3. Merespon berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory)

4. Merespon berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory)

5. Merespon berbagai stimulasi indera peraba (tactile)

6. Mempraktikkan latihan keseimbangan/ vestibular )

7. Mempraktikkan gerakan dasar yang melibatkan koordinasi otot dan persendian (proprioseptif)

8. Menggunakan peralatan yang melibatkan organ motorik halus dan kasar



## Tujuan Pembelajaran



1. Mempraktikkan protokol kesehatan



2. Mempraktikkan kegiatan toilet training (mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, BAK, BAB, dan yang lainnya)

3. Mempraktikkan kegiatan makan dan minum dengan menggunakan alat makan



4. Mempraktikkan kegiatan berpakaian (memakai baju, celana, sepatu, dan sebagainya)

## Program Kebutuhan Khusus Autisme

Fase : B (umumnya untuk Kelas III dan Kelas IV)

Nama Penyusun : Arief Ridwan Ra'uf, S.Pd

Institusi : SLB PUSPPA Suryakanti Kota Bandung

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran Per Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran Lintas Elemen
<p><b>1. Interaksi Sosial</b>            Pada akhir Fase B peserta didik mampu mengenal aturan sederhana dalam kegiatan berinteraksi sosial (boleh/tidak boleh dilakukan), memilih kegiatan yang diminati/disukai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal aturan sederhana dalam kegiatan berinteraksi sosial (boleh/tidak boleh dilakukan)</li> <li>• Memilih kegiatan yang diminati/disukai</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal aturan sederhana dalam kegiatan berinteraksi sosial (boleh/tidak boleh dilakukan)</li> <li>2. Memilih kegiatan yang diminati/disukai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mengenal aturan sederhana dalam kegiatan berinteraksi sosial (boleh/tidak boleh dilakukan)</li> <li>2.1. Memberi salam pada saat bertemu orang lain</li> <li>3.1 Berperilaku sesuai dengan aturan/norma yang diinginkan</li> </ol>
<p><b>2. Komunikasi</b>            Pada akhir Fase B peserta didik mampu memahami instruksi/perintah lebih dari satu tahap (ambil kursi lalu duduk), mengungkapkan bahasa (verbal/nonverbal) ketika menginginkan atau menolak sesuatu, menjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami instruksi/perintah lebih dari satu tahap (ambil kursi lalu duduk)</li> <li>• Mengungkapkan bahasa (verbal/nonverbal) ketika menginginkan atau menolak sesuatu</li> <li>• Menjawab kabar sesuai dengan kondisi pada saat itu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam pada saat bertemu orang lain</li> <li>2. Menjawab kabar sesuai dengan kondisi pada saat itu</li> <li>3. Memahami kata dan simbol berbahasa Indonesia yang digunakan di rumah (anggota keluarga, kata benda, nama ruangan, dan sebagainya)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.2 Mengidentifikasi beragam ungkapan emosi diri sendiri dan orang lain (senang, sedih, marah, dan sebagainya)</li> <li>4.2 Mengungkapkan bahasa (verbal/nonverbal) ketika menginginkan atau menolak sesuatu</li> </ol>

<p>kabar sesuai dengan kondisi pada saat itu, memberi salam pada saat bertemu orang lain, memahami kata dan simbol berbahasa Indonesia yang digunakan di rumah (anggota keluarga, kata benda, nama ruangan, dan sebagainya).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam pada saat bertemu orang lain</li> <li>• Memahami kata dan simbol berbahasa Indonesia yang digunakan di rumah (anggota keluarga, kata benda, nama ruangan, dan sebagainya)</li> </ul>	<p>4. Mengungkapkan bahasa (verbal/nonverbal) ketika menginginkan atau menolak sesuatu</p> <p>5. Memahami instruksi/perintah lebih dari satu tahap (ambil kursi lalu duduk)</p>	
<p><b>3. Perilaku</b> Pada akhir Fase B peserta didik mampu memiliki perilaku yang kooperatif, berperilaku sesuai dengan aturan/norma yang diinginkan, mengidentifikasi beragam ungkapan emosi diri sendiri dan orang lain (senang, sedih, marah, dan sebagainya).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang kooperatif</li> <li>• Berperilaku sesuai dengan aturan/norma yang diinginkan</li> <li>• Mengidentifikasi beragam ungkapan emosi diri sendiri dan orang lain (senang, sedih, marah, dan sebagainya)</li> </ul>	<p>1. Mengidentifikasi beragam ungkapan emosi diri sendiri dan orang lain (senang, sedih, marah, dan sebagainya)</p> <p>2. Memiliki perilaku yang kooperatif</p> <p>3. Berperilaku sesuai dengan aturan/norma yang diinginkan</p>	
<p><b>4. Sensorik Motorik</b> Pada akhir Fase B peserta didik mampu merespon stimulasi indera berbagai penglihatan (visual), merespon berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon stimulasi indera berbagai penglihatan (visual)</li> <li>• Merespon berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory)</li> </ul>	<p>1. Merespon stimulasi indera berbagai penglihatan (visual)</p> <p>2. Merespon berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory)</p>	

<p>stimulasi indera pendengaran (auditory), merespon berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory), merespon berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory), merespon berbagai stimulasi indera peraba (tactile), mempraktikkan latihan keseimbangan /vestibular (naik jungkat-jungkit, naik papan titian, naik ayunan, dsb), mempraktikkan gerakan dasar yang melibatkan koordinasi otot dan persendian (proprioseptif), menggunakan peralatan yang melibatkan organ motorik halus dan kasar (menyendok, menjepit, memegang, menuangkan, memegang pensil, menaiki tangga, dan sebagainya).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory)</li> <li>• Merespon berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory)</li> <li>• Merespon berbagai stimulasi indera peraba (tactile)</li> <li>• Mempraktikkan latihan keseimbangan/vestibular (naik jungkat-jungkit, naik papan titian, naik ayunan, dsb)</li> <li>• Mempraktikkan gerakan dasar yang melibatkan koordinasi otot dan persendian (proprioseptif)</li> <li>• Menggunakan peralatan yang melibatkan organ motorik halus dan kasar (menyendok, menjepit, memegang, menuangkan, memegang pensil, menaiki tangga, dan sebagainya)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Merespon berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory)</li> <li>4. Merespon berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory)</li> <li>5. Merespon berbagai stimulasi indera peraba (tactile)</li> <li>6. Mempraktikkan latihan keseimbangan/vestibular (naik jungkat-jungkit, naik papan titian, naik ayunan, dsb)</li> <li>7. Mempraktikkan gerakan dasar yang melibatkan koordinasi otot dan persendian (proprioseptif)</li> <li>8. Menggunakan peralatan yang melibatkan organ motorik halus dan kasar (menyendok, menjepit, memegang, menuangkan, memegang pensil, menaiki tangga, dan sebagainya)</li> </ol>	
<p><b>5. Kemandirian</b> Pada akhir Fase B peserta didik mampu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan kegiatan toilet training (mencuci tangan, menggosok gigi,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan protokol kesehatan</li> </ol>	<p>4.8 Menggunakan peralatan yang melibatkan organ motorik halus dan kasar</p>

<p>mempraktikkan kegiatan toilet training (mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, BAK, BAB, dan yang lainnya), mempraktikkan kegiatan makan dan minum dengan menggunakan alat makan, mempraktikkan kegiatan berpakaian (memakai baju, celana, sepatu, dan sebagainya), mempraktikkan protokol kesehatan.</p>	<p>mandi, BAK, BAB, dan yang lainnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan kegiatan makan dan minum dengan menggunakan alat makan</li> <li>• mempraktikkan kegiatan berpakaian (memakai baju, celana, sepatu, dan sebagainya)</li> <li>• Mempraktikkan protokol kesehatan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mempraktikkan kegiatan toilet training (mencuci tangan, menggosok gigi, mandi, BAK, BAB, dan yang lainnya)</li> <li>3. Mempraktikkan kegiatan makan dan minum dengan menggunakan alat makan</li> <li>4. Mempraktikkan kegiatan berpakaian (memakai baju, celana, sepatu, dan sebagainya)</li> </ol>	<p>(menyendok, menjepit, memegang, menuangkan, memegang pensil, menaiki tangga, dan sebagainya) 5.3 Mempraktikkan kegiatan makan dan minum dengan menggunakan alat makan</p>
--	--	---	--