



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE A

PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS AUTISME



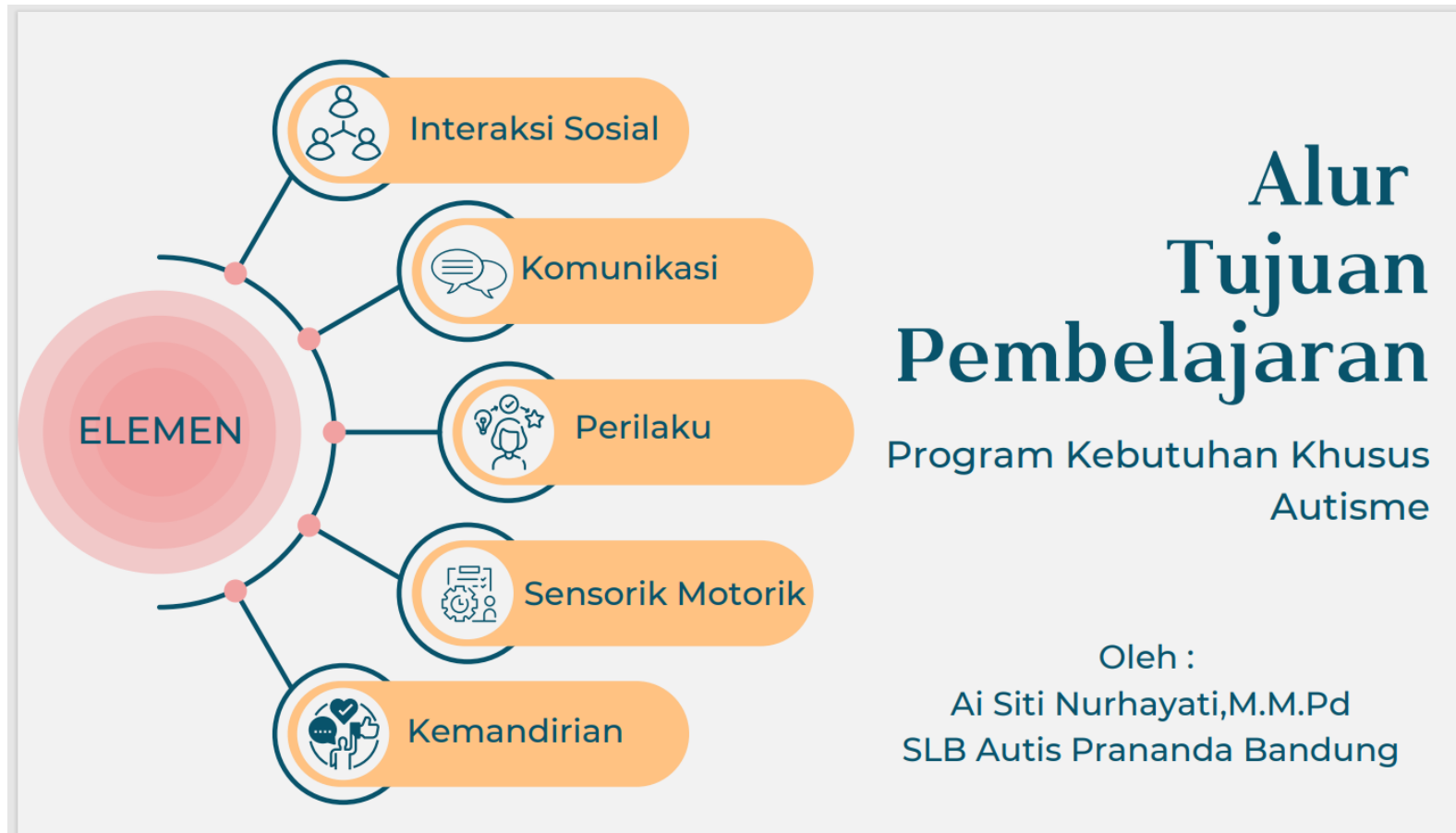
PENYUSUN

**AI SITI NURHAYATI, M.M.Pd
SLB AUTIS PRANANDA BANDUNG**

**PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2022**



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PROGRAM KEBUTUHAN KHUSUS AUTISME**



Alur Tujuan Pembelajaran

Program Kebutuhan Khusus Autisme

Oleh :
Ai Siti Nurhayati, M.M.Pd
SLB Autis Prananda Bandung

Alur Tujuan Pembelajaran

Fase A



INTERAKSI SOSIAL

1. Melakukan kontak mata ketika berinteraksi.
2. Mempertahankan kontak mata ketika berinteraksi.

KOMUNIKASI

1. Mengenal namanya dan memberi respon ketika dipanggil /disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture).
2. Menirukan bunyi / kata / kalimat sederhana
3. Memahami instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb).



PERILAKU

1. Menirukan perilaku kooperatif.
2. Memahami perilaku kooperatif.
3. Menunjukkan perilaku kooperatif.



SENSORIK MOTORIK

1. Mengenal berbagai stimulasi indera penglihatan (visual)
2. Mengenal berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory)
3. Mengenal berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory)
4. Mengenal berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory)
5. Mengenal berbagai stimulasi indera peraba (tactile)
6. Mengenal gerakan dasar koordinasi otot dan persendian (proprioseptif)
7. Melakukan keterampilan 2 jari
8. Melakukan keterampilan 3 jari terampil
9. Menirukan gerakan motorik halus dan kasar (meremas, menyobek, melompat, berguling).



KEMANDIRIAN

1. Mengenal kegiatan toilet training dengan benar
2. Mengenal cara makan dan minum dengan baik
3. Mengenal cara berpakaian
4. Mengenal protokol kesehatan

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Ai Siti Nurhayati,M.M.Pd
Sekolah : SLB Autis Prananda Bandung
Fase : A (Kelas 1 dan Kelas II)

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN LINTAS ELEMEN
1. INTERAKSI SOSIAL Peserta didik mampu melakukan dan mempertahankan kontak mata ketika berinteraksi	<ul style="list-style-type: none"> • Mempertahankan kontak mata ketika berinteraksi. • Melakukan kontak mata ketika berinteraksi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kontak mata ketika berinteraksi. 2. Mempertahankan kontak mata ketika berinteraksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Melakukan kontak mata ketika berinteraksi. 2.2 Memahami namanya dan memberi respon ketika dipanggil/disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture), 3.3 Menunjukkan perilaku Kooperatif

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN LINTAS ELEMEN
<p>2. KOMUNIKASI</p> <p>Peserta didik mampu memahami instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb), mengenal namanya dan memberi respon ketika dipanggil/disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture), meniru bunyi/kata/kalimat sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb), • Mengenal namanya dan memberi respon ketika dipanggil /disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture), • Menirukan bunyi/kata/kalimat sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb), 2. Menirukan bunyi / kata / kalimat sederhana 3. Memahami namanya dan memberi respon ketika dipanggil/disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture), 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Mengenal instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb), 2.2 Menirukan bunyi / kata / kalimat sederhana 2.3 Memahami namanya dan memberi respon ketika dipanggil/disebut baik secara bahasa lisan maupun bahasa tubuh (gesture) 3.3 Menunjukkan perilaku yang Kooperatif
<p>3 PERILAKU</p> <p>Peserta didik mampu meniru, memahami dan menunjukkan perilaku kooperatif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan perilaku kooperatif. • Memahami perilaku kooperatif. • Menunjukkan perilaku kooperatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menirukan perilaku kooperatif. 2. Memahami perilaku kooperatif. 3. Menunjukkan perilaku kooperatif 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Melakukan dan mempertahankan kontak mata ketika berinteraksi. 2.2 Mengenal instruksi sederhana/perintah satu tahap (diam, duduk, berdiri, dsb), 3.3 Menunjukkan perilaku kooperatif
<p>4. SENSORIK MOTORIK</p> <p>Peserta didik mampu mengenal berbagai stimulasi indera penglihatan (visual), mengenal berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory), mengenal berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory), mengenal berbagai stimulasi indera pengecap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai stimulasi indera penglihatan (visual), • Mengenal berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory) • Mengenal berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory) • Mengenal berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal berbagai stimulasi indera penglihatan (visual). 2. Mengenal berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory) 3. Mengenal berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory) 4. Mengenal berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory) 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Mengenal berbagai stimulasi indera penglihatan (visual). 4.2 Mengenal berbagai stimulasi indera pendengaran (auditory) 4.3 Mengenal berbagai stimulasi indera penciuman (olfactory) 4.4 Mengenal berbagai stimulasi indera pengecap (gustatory)

ELEMEN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN LINTAS ELEMEN
<p>(gustatory), mengenal berbagai stimulasi indera peraba (tactile), mengenal gerakan dasar koordinasi otot dan persendian (proprioseptif), menirukan gerakan motorik halus dan kasar (meremas, menyobek, melompat, berguling, keterampilan 2 jari terampil, keterampilan 3 jari terampil, dan sebagainya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui berbagai stimulasi indera peraba (tactile) • Mengetahui gerakan dasar koordinasi otot dan persendian (proprioseptif) • Menirukan gerakan motorik halus dan kasar (meremas, menyobek, melompat, berguling, • Melakukan keterampilan 2 jari • Melakukan keterampilan 3 jari terampil 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengetahui berbagai stimulasi indera peraba (tactile) 6. Mengetahui gerakan dasar koordinasi otot dan persendian (proprioseptif) 7. Melakukan keterampilan 2 jari 8. Melakukan keterampilan 3 jari terampil 9. Menirukan gerakan motorik halus dan kasar (meremas, menyobek, melompat, berguling, 	<ol style="list-style-type: none"> 4.5 Mengetahui berbagai stimulasi indera peraba (tactile) 4.6 Mengetahui gerakan dasar koordinasi otot dan persendian (proprioseptif) 4.7 Melakukan keterampilan 2 jari 4.8 Melakukan keterampilan 3 jari terampil 4.9 Menirukan gerakan motorik halus dan kasar (meremas, menyobek, melompat, berguling, 3.3 Menunjukkan perilaku kooperatif
<p>5. KEMANDIRIAN</p> <p>Peserta didik mampu mengetahui kegiatan toilet training dengan benar, mengetahui cara makan dan minum dengan baik, mengetahui cara berpakaian, mengetahui protokol kesehatan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kegiatan toilet training dengan benar • Mengetahui cara makan dan minum dengan baik • Mengetahui cara berpakaian • Mengetahui protokol kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kegiatan toilet training dengan benar. 2. Mengetahui cara makan dan minum dengan baik 3. Mengetahui cara berpakaian 4. Mengetahui protokol kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 5.1 Mengetahui kegiatan toilet training dengan benar. 5.2 Mengetahui cara makan dan minum dengan baik 5.3 Mengetahui cara berpakaian 5.4 Mengetahui protokol kesehatan. 3.3 Menunjukkan perilaku kooperatif